日本職業教育学会＞中国四国地区部会＞メーリングリスト　部分開示

Subject: [jssvte\_c4] 【実施報告】　職業教育学会、中国・四国地区部会、情報交換会（サロン）　23/6/12(月)　20:30～

職業教育学会　中国四国地区部会　全員MLの皆さんへ

Bcc　上記サロン参加者の皆さん

表記簡単に実施報告します。

（中略）

盛り上がった話題を下記のように箇条書きします。

１．河野さんの学び：

１１．実験はその目的を十分自覚した上で、

　　　手順、方法を最適化する必要がある。

１２．実験にはノイズが生じる。

　　　このノイズをいかに最小化するのか、

　　　ノイズを除去する集計方法をどう工夫するかも大切

２．参加者の意見より、

２１．リアル焚火より、ビデオ映像焚火の方が、

　　　効果（癒し、活気）が高いとのこと…なんか分かる気がする。

　　　リアルよりオンラインの方がいい効果が生じているかも？？

　　　下記がその例では（実経験からの所感）。

２１１．キャリアカウンセリング面接

２１２．会社の会議：

　　　　　　多分…

　　　　　　リアルでは相手の顔・声・雰囲気を重視している（圧倒されている）。

　　　　　　オンラインだと画面共用された会議資料に着目している（より目的に沿った着目かも！）。

２２．２０代の若い大学生の卒研、

　　　５０代の放送大学生の卒研…意味・効果違うよね。

２２１．２０代の卒研では、

　　　　習ったことが大、自己経験が小（相対的に）。

２２３．５０代の卒研では、

　　　　自己経験（例：配偶者との不和）をベースに習ったことを振り返る（自分なりに解釈する）。

２３．焚火を見て癒される…と同時に活気を得る…なんか分かるな。

２３１．同じ焚火でもいろんな見方、視点がある。例えば…

２３１１．焚火…癒されるよね。これ以上先のことは考えない。焚火でななく、内省を進める（＝哲学）。

２３１２．どうして火は燃えるんだろう？もっとよく燃やすためにはどうしたらいいのだろう？

　　　　　燃焼工学的なサイエンス視点。

２３１３．この焚火で焼き芋を焼いているんだ…早く焼きあがらないかな？…どんな味かな？？

　　　　　＝グルメ魂

（後略）