

広島学習センター所属の片山勝己です。
本学卒研、院で人的資源管理論、労働経済学の研究をしました。
メインテーマは「企業内学校（事業所内認定職業訓練）」です。
現在、職業教育学会をメイン学会として活動しています。

現在私が事務局をしています、職業教育学会の中国四国地区部会で、下記のオンラインサロンを開催しています。
<https://jsstvet.org/?cat=15>

まだ構想段階ですが、
近く「放送大学と職業教育 ～私の場合」とのシリーズで数回、サロンを開くことを検討中です。
下記●のストーリー・枠組みで20分程度話題提供いただける、放送大学生の方、是非ご連絡ください。
謝金を出せる状態ではないのですが、是非ご登壇ください。
中国四国地区以外の方でも構いません。
20分お一人でお話しいただくことが困難なら、私との対談形式にしても構いません。

皆様のご協力をお願いします。

片山勝己

ps

いきなり話題提供のお申し出が難しいようなら、まずはサロンに一般参加者としてご参加ください。
次回は4/10(月)20:30～21:30です。

●

まずは、

1. 私が幼少期（生まれて～15歳）ごろに
 - 1 1. 好きだったこと（嫌いだったこと）
例：好きな理科と社会、嫌いだった算数と国語
 - 1 2. なりたかった職業
2. 私が選んだ職業教育（例：高校、大学での専攻選択）とその理由
3. 私が実際に選んだ職業（複数の職歴のある方はその代表例または遍歴）

放送大学生としての語り、

4. 放送大学は今の私の職業（仕事）にどう、影響しているか？
 - 4 0. いつ入学？入学動機は？
 - 4 1. 役立っている？
 - 4 2. 役立っていない？
 - 4 3. 転職準備にしている？

もし、差しつかえないなら、

5. 私の今の趣味と職業
 - 5 1. 関連ある？
 - 5 2. 関連ない？

さらに、語っていただけるようなら、

6. 私の職業観
7. 私の職業教育観
8. 私の職業教育学会に対するイメージ/期待…etc.

「放送大学と職業教育 ～私の場合」

スクリプトメモ：

記入例

問い	答え 片山勝己の場合	備考
まずは、		
1. 私が幼少期（生まれて～15歳）ごろに		
1 1. 好きだったこと（嫌いだったこと）	機械を分解するのが好きでした。工作全般が好きでした。	
例：好きな理科と社会、 嫌いだった算数と国語	小学生の時は理科と社会が大好きでした。国語と算数が大嫌いでした。	
1 2. なりたかった職業	電車の車掌さんになりたかったです。運転手でなくて車掌さん。目立ちたがり屋なのかな？マイクに向かい何かを話す…に憧れていました。	
2. 私が選んだ職業教育（例：高校、大学での専攻選択）とその理由	高等専門学校(高専)の機械工学科に進学しました。15歳の私は普通科に行くとなりのつまらない人間になると勝手に思っていました。工業高校に行きたいと中学校の先生に言うと反対されました。でもなぜか高専ならいい…と伝えてくれました。	●
3. 私が実際に選んだ職業（複数の職歴のある方はその代表例または遍歴）	自動車メーカーの工程設計者（生産技術者）になりました。自動車を作る工場・ラインを設計～量産準備する仕事です。ただし、40歳ごろから工程設計者要素が段々と減り、設計変更管理や器工具調達の仕事をするようになりました。20歳から42年間同じ会社にいます（海外子会社出向を含めて）。これって本当にいいのかな…と最近思っています。	●
放送大学生としての語り、		
4. 放送大学は今の私の職業（仕事）にどう、影響しているか？	収入増にはつながっていませんが、放送大学で学ぶことで仕事がより楽しくなりました。やっている意味が、他者との関連がより見えてきました。	●
4 0. いつ入学？入学動機は？	2000年に40歳の時入学しました。同い年のアメリカ人が社長になり、リストラの風が吹き始めていたので、家族を守るために高専卒の学歴では不足だ。大卒資格が必要だ…と粋がっていました。	●
4 1. 役立っている？	仕事に役立っています。仕事がより楽しくなりました。	●
4 2. 役立っていない？	収入増…との意味では役立っていないように思います。	●
4 3. 転職準備にしている？	60歳定年前に、転職検討をしたときに学士号、修士号を持っていることで、選択肢が増えたように思います。ですが、選択肢は増えたのですが、その選択肢を実際に使うことはありませんでした。転職しない方が金銭的に有利だったからです。	

問い	答え 片山勝己の場合	備考
もし、差しつかえないなら、		
5. 私の今の趣味と職業	今の趣味は学会活動（≒研究）、合唱です。アマチュア無線も再開しました。孫とのサイクリングも最近の趣味です。自宅戸建てリフォーム後のDIYも趣味です。我ながら多趣味と思います。	
5 1. 関連ある？	今の仕事と趣味の関係性： あり 大順に DIY（モノづくり）、アマチュア無線(工学)、学会活動（職業教育）	
5 2. 関連ない？	今の仕事との関係性： なし 合唱、サイクリング	
さらに、語っていただけるようなら、		
6. 私の職業観	働く：傍（はた＝周囲）を楽にすること。 生活の糧を得ること 社会と神様に恩返しする手段	
7. 私の職業教育観	逆説的だけど…本当は職業教育不要では？ 志と一般的なりテラシーがあれば、あとは自学自習で職業能力は身に着くものだと思う。 でも、職業紹介としての、普通教育としての技術教育は必要。 あと、志とリテラシーがー今一の人には、きっかけ・導入としての職業能力は必要。	
8. 私の職業教育学会に対するイメージ/期待… etc.	私と同年の私のメイン学会。	

●の詳細は下記に掲載しています。

<https://cir.nii.ac.jp/crid/1390009224749894528>

<https://cir.nii.ac.jp/crid/1390282680209641600>